

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DƯỢC HÀ NỘI

THÔNG BÁO
CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2023-2024

Chuyên ngành đào tạo:

Mã ngành **Sau đại học**:

- **Tiến sĩ:** Công nghệ dược phẩm và bào chế (mã ngành: 9720202)
Hóa dược (mã ngành: 9720203)
Dược lý và dược lâm sàng (mã ngành: 9720205)
Dược liệu - Dược học cổ truyền (mã ngành: 9720206)
Hóa sinh dược (mã ngành: 9720208)
Kiểm nghiệm thuốc và độc chất (mã ngành: 9720210)
Tổ chức quản lý dược (mã ngành: 9720212)

- **Thạc sĩ:** Công nghệ dược phẩm và bào chế (mã ngành: 8720202)
Dược lý và dược lâm sàng (mã ngành: 8720205)
Dược liệu - Dược học cổ truyền (mã ngành: 8720206)
Hóa sinh dược (mã ngành: 8720208)
Kiểm nghiệm thuốc và độc chất (mã ngành: 8720210)
Tổ chức quản lý dược (mã ngành: 8720212)
Hóa dược (mã ngành: 8720203) dự kiến mở năm 2023

- **Chuyên khoa cấp II:** Dược lý và dược lâm sàng (mã ngành: CK 9720205)
Tổ chức quản lý dược (mã ngành: CK 9720212)

- **Chuyên khoa cấp I:** Dược lý và dược lâm sàng (mã ngành: CK 8720205)
Tổ chức quản lý dược (mã ngành: CK 8720212)

Mã ngành **Đại học**:

- Ngành Dược học (mã ngành: 7720201)
- Ngành Hóa dược (mã ngành: 7720203)
- Ngành Hóa học (mã ngành: 7440112)
- Ngành Công nghệ sinh học (mã ngành: 7420201)

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	1. Tiến sĩ dược học: 1.1. Điều kiện về văn bằng: Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học đạt loại giỏi trở lên ngành phù hợp, hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ. 1.2. Kinh nghiệm nghiên cứu khoa học: Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình định hướng nghiên cứu; hoặc

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <p>1.3. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ tương đương trình độ Bậc 4 (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam).</p> <p>1.4. Người dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học chương trình đào tạo tiến sĩ bằng tiếng Việt phải có chứng chỉ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và có trình độ tiếng Anh tối thiểu bậc 4, trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>1.5. Có dự thảo đề cương và dự kiến kế hoạch nghiên cứu toàn khóa.</p> <p>1.6. Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với Trường trong quá trình đào tạo theo quy định</p> <p>1.7. Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>2. Thạc sĩ</p> <p>2.1. Thạc sĩ được học:</p> <p>2.1.1. Điều kiện về văn bằng: Thí sinh đã tốt nghiệp hoặc đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; đối với chương trình định hướng nghiên cứu đang triển khai tại Trường yêu cầu hạng tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập, nghiên cứu.</p> <p>2.1.2. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Người dự tuyển phải có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>2.1.3. Ứng viên dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học chương trình đào tạo thạc sĩ bằng tiếng Việt phải có chứng chỉ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) dạy bằng tiếng Việt; đáp ứng yêu cầu ngoại ngữ thứ hai theo quy định của Trường (nếu có)</p> <p>2.1.4. Có đủ sức khỏe để học tập. Đối với con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học theo quy định, Hiệu trưởng xem xét, quyết định cho dự tuyển tùy tình trạng sức khỏe và yêu cầu ngành học;</p> <p>2.2. Thạc sĩ Hoá được:</p> <p>2.2.1. Điều kiện về văn bằng: Thí sinh đã tốt nghiệp hoặc đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành Hóa được hoặc ngành phù hợp (Phụ lục 1); xếp loại tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập, nghiên cứu.</p> <p>2.2.2. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Người dự tuyển phải có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>2.2.3. Ứng viên dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học chương trình đào tạo thạc sĩ bằng tiếng Việt phải có chứng chỉ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đã tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>lên) dạy bằng tiếng Việt; đáp ứng yêu cầu ngoại ngữ thứ hai theo quy định của Trường (nếu có)</p> <p>2.2.4. Có đủ sức khỏe để học tập. Đối với con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học theo quy định, Hiệu trưởng xem xét, quyết định cho dự tuyển tùy tình trạng sức khỏe và yêu cầu ngành học.</p> <p>3. Dược sĩ Chuyên khoa cấp II:</p> <p>3.1. Có bằng tốt nghiệp Dược sĩ chuyên khoa cấp I hoặc bằng Thạc sĩ dược học đúng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gần với chuyên ngành đăng ký dự thi. Đối với người có bằng tốt nghiệp Dược sĩ chuyên khoa cấp I: Dược dự thi ngay sau khi tốt nghiệp. Đối với người có bằng Thạc sĩ dược học: Có ít nhất 36 tháng công tác trong chuyên ngành đăng ký dự thi kể từ khi tốt nghiệp.</p> <p>3.2. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Người dự tuyển phải có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>3.3. Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p> <p>3.4. Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>4. Dược sĩ Chuyên khoa cấp I</p> <p>4.1. Có bằng tốt nghiệp đại học dược, có thời gian công tác liên tục trong lĩnh vực y tế ít nhất 12 tháng (<i>tính từ ngày có Quyết định tốt nghiệp đến ngày dự thi</i>).</p> <p>4.2. Lý lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.</p> <p>4.3. Có đủ sức khỏe để học tập.</p> <p>(Chi tiết xem Thông báo tuyển sinh, mục Tuyển sinh - Sau đại học)</p> <p>TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC:</p> <p>I. Đối tượng, điều kiện tuyển sinh</p> <p>1. Đối tượng dự tuyển được xác định tại thời điểm xét tuyển (trước khi công bố kết quả xét tuyển chính thức), bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người đã được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; - Người đã có bằng tốt nghiệp trung cấp ngành nghề thuộc cùng nhóm ngành dự tuyển và đã hoàn thành đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa cấp THPT theo quy định của pháp luật. <p>2. Đối tượng dự tuyển phải đáp ứng các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạt ngưỡng đầu vào theo quy định; - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành; - Có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ dự tuyển theo quy định. <p>3. Do đặc thù các ngành đào tạo của Trường có nhiều nội dung thực hành và để đảm bảo an toàn cho người học, các thí sinh dị tật, khuyết tật chân tay nặng có nguyện vọng dự tuyển vào Trường cần có đơn đăng ký nộp về Trường để Hội đồng tuyển sinh đại học xem xét và quyết định.</p> <p>II. Phạm vi tuyển sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh trong cả nước. <p>III. Phương thức tuyển sinh</p> <p>1. Phương thức 1 – xét tuyển thẳng theo quy định</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>2. Phương thức 2A – xét tuyển kết hợp kết quả học tập THPT với chứng chỉ SAT hoặc ACT</p> <p>3. Phương thức 2B – xét tuyển theo kết quả học tập THPT của học sinh thuộc hệ chuyên</p> <p>4. Phương thức 3 – xét tuyển theo kết quả Kỳ thi đánh giá tư duy của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội</p> <p>5. Phương thức 4 – xét tuyển theo kết quả thi tốt nghiệp THPT 2023</p> <p>IV. Tuyển sinh chương trình chất lượng cao</p> <p>- Đối tượng tuyển sinh: sinh viên đã trúng tuyển, xác nhận nhập học vào ngành Dược học của Trường Đại học Dược Hà Nội năm 2022 và tự nguyện đăng ký tham gia học chương trình chất lượng cao.</p> <p>- Phương thức xét tuyển chương trình chất lượng cao (CLC)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xét tuyển thẳng <ul style="list-style-type: none"> · Sinh viên thuộc đối tượng trúng tuyển theo phương thức 2A. · Sinh viên thuộc đối tượng trúng tuyển thẳng bằng giải học sinh giỏi quốc gia và có chứng chỉ tiếng Anh đạt tối thiểu trình độ 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam (bảng quy đổi theo mục 3). + Xét tuyển sinh viên thuộc đối tượng trúng tuyển theo phương thức 2B, 3, 4 và đối tượng trúng tuyển thẳng bằng giải học sinh giỏi quốc gia chưa có chứng chỉ tiếng Anh <p><i>(Chi tiết xem Đề án tuyển sinh đại học năm 2023)</i></p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Tiến sĩ dược học:</p> <p>1. Mục tiêu: CÔNG NGHỆ DƯỢC PHẨM VÀ BẢO CHẾ THUỐC Mục tiêu chung: Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ tiến sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng hành nghề cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc ngành Công nghệ dược phẩm và Bảo chế thuốc; có tinh thần trách nhiệm, đạo đức trong hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị các kiến thức khoa học chuyên sâu, có năng lực phát hiện, phát triển tri thức mới, công nghệ mới về nghiên cứu thiết kế, phát triển sản xuất các dạng thuốc và các hệ phân phối thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. 2. Người học có được các kỹ năng cần thiết để tổng hợp và bổ sung tri thức chuyên môn; đánh giá và xử lý các vấn đề khoa học; tổ chức, hợp tác, quản lý và điều hành các hoạt động nghề nghiệp trong nghiên cứu thiết kế, phát triển sản xuất các dạng thuốc và các hệ phân phối thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. 3. Người học có khả năng tự chủ, tự chịu trách nhiệm đáp ứng được yêu cầu phát triển, tổ chức quản lý, điều hành các hoạt động trong công nghệ dược phẩm và bảo chế thuốc theo đúng các quy định và đạo đức nghề nghiệp. <p>Hóa dược</p> <p>Mục tiêu chung: Mục tiêu của chương trình Tiến sĩ ngành Hóa dược là đào tạo nhân lực có kiến thức chuyên sâu; kỹ thuật thực nghiệm thành thạo; khả năng tổng hợp, suy luận, phân tích và giải thích một cách độc đáo, sáng tạo; khả năng thiết kế, quản lý và điều hành chuyên môn trong nghiên cứu - phát triển, triển khai sản xuất trong lĩnh vực hóa dược.</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>Người học có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà quản lý, nhà nghiên cứu và phát triển sản phẩm, quy trình và dịch vụ trong các lĩnh vực công nghiệp khác nhau liên quan đến hóa dược, y sinh học và các lĩnh vực tương tự; tiếp tục tự học tập, làm giàu, bổ sung tri thức chuyên môn ở ngành Hóa dược hoặc các ngành đào tạo khác có liên quan trong nước và quốc tế.</p> <p>Mục tiêu cụ thể:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị đầy đủ kiến thức chuyên sâu trong nghiên cứu phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng. 2. Người học được rèn luyện để có kỹ thuật thực nghiệm thành thạo; khả năng tổng hợp, suy luận, phân tích và giải thích một cách độc đáo, sáng tạo trong nghiên cứu - phát triển, triển khai sản xuất trong lĩnh vực hóa dược. 3. Người học được đào tạo khả năng thiết kế, quản lý và điều hành chuyên môn trong nghiên cứu - phát triển, triển khai sản xuất trong lĩnh vực hóa dược. 4. Người học có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà quản lý, nhà nghiên cứu và phát triển sản phẩm, quy trình và dịch vụ trong các lĩnh vực công nghiệp khác nhau liên quan đến hóa dược, y sinh học và các lĩnh vực tương tự. <p>DƯỢC LÝ VÀ DƯỢC LÂM SÀNG</p> <p>Mục tiêu chung</p> <p>Chương trình giáo dục tiên sĩ ngành Dược lý- Dược lâm sàng nhằm đào tạo nguồn nhân lực trình độ tiến sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc ngành dược lý-dược lâm sàng, có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, ý thức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị kiến thức để có khả năng làm chủ các giá trị cốt lõi trong học thuật của ngành dược lý- dược lâm sàng; vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học để phát triển lý thuyết, công nghệ mới của ngành dược lý và dược lâm sàng; vận dụng được hệ thống lý thuyết tiên tiến và kiến thức thực tế chuyên sâu để phát hiện, phát triển tri thức mới, công nghệ mới trong nghiên cứu tiên lâm sàng, lâm sàng, tối ưu hóa sử dụng thuốc trong điều trị và chăm sóc dược cho người bệnh. 2. Người học được rèn luyện để có kỹ năng tổng hợp, bổ sung và sử dụng thành thạo các tri thức chuyên môn, lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ, phục vụ nghiên cứu và phát triển ngành dược lý và dược lâm sàng; đánh giá được các vấn đề khoa học thuộc ngành và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo; có khả năng phổ biến tri thức, trao đổi học thuật, tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học thuộc ngành dược lý và dược lâm sàng; triển khai, cải tiến, phát hiện, phát triển được công nghệ mới, tri thức mới trong nghiên cứu tiên lâm sàng và lâm sàng, tối ưu hóa sử dụng thuốc trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh. 3. Người học được đào tạo để có khả năng đưa ra các ý tưởng mới đáp ứng nhanh với sự thay đổi của hoàn cảnh, có khả năng đánh giá các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực, có năng lực dẫn dắt chuyên

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>môn, có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, có khả năng tổ chức, quản lý, điều hành, phát triển các hoạt động nghiên cứu và nhóm nghiên cứu.</p> <p>4. Người học có thể đảm nhiệm vị trí giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu về lĩnh vực dược lý- dược lâm sàng, đảm nhiệm các vị trí công tác có yêu cầu sử dụng tiến sĩ dược lý và dược lâm sàng trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, sản xuất, kinh doanh, vị trí cán bộ quản lý, chuyên gia trong ngành nghiên cứu, có thể thành lập và điều hành các trung tâm, viện nghiên cứu, phòng thí nghiệm chuyên ngành.</p> <p>5. Người học có khả năng tự học tập, nâng cao năng lực chuyên môn, tự đào tạo và đào tạo, có thể tham dự các chương trình đào tạo sau tiến sĩ và tiếp tục nghiên cứu những hướng mới, chuyên sâu trong ngành đào tạo.</p> <p>DƯỢC LIỆU - DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN Mục tiêu chung: Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ tiến sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc ngành dược liệu – dược học cổ truyền; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cập nhật, làm chủ được các giá trị cốt lõi trong học thuật của ngành Dược liệu - Dược học cổ truyền. 2. Vận dụng được hệ thống lý thuyết và kiến thức thực tế chuyên sâu để phát hiện, phát triển tri thức mới, công nghệ mới trong nghiên cứu phát triển thuốc và sản phẩm có nguồn gốc dược liệu: điều tra, khảo sát, bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, chiết xuất, phân lập, đánh giá tác dụng, tiêu chuẩn hóa, kiểm nghiệm, thiết kế, sản xuất và tư vấn sử dụng. 3. Tham gia nghiên cứu các hướng mới, chuyên sâu trong ngành đào tạo. <p>Hóa sinh dược Mục tiêu chung Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ tiến sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc ngành dược liệu – dược học cổ truyền; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cập nhật, làm chủ được các giá trị cốt lõi trong học thuật của ngành Dược liệu - Dược học cổ truyền. 2. Vận dụng được hệ thống lý thuyết và kiến thức thực tế chuyên sâu để phát hiện, phát triển tri thức mới, công nghệ mới trong nghiên cứu phát triển thuốc và sản phẩm có nguồn gốc dược liệu: điều tra, khảo sát, bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, chiết xuất, phân lập, đánh giá tác dụng, tiêu chuẩn hóa, kiểm nghiệm, thiết kế, sản xuất và tư vấn sử dụng. 3. Tham gia nghiên cứu các hướng mới, chuyên sâu trong ngành đào tạo. <p>KIỂM NGHIỆM THUỐC VÀ ĐỘC CHẤT Mục tiêu chung</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>Đào tạo nguồn nhân lực dược chuyên môn về kiểm nghiệm thuốc và độc chất trình độ tiến sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề mới thuộc ngành kiểm nghiệm thuốc & độc chất; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị đầy đủ kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực phân tích, kiểm nghiệm thuốc, nguyên liệu làm thuốc, thực phẩm chức năng, thực phẩm, mỹ phẩm và kiểm nghiệm độc chất. 2. Người học được rèn luyện các kỹ năng thực hành chuyên sâu về các kỹ thuật phân tích hiện đại ứng dụng trong phân tích, kiểm nghiệm thuốc và độc chất; kỹ năng tư duy, biện luận và sáng tạo trong triển khai các lĩnh vực nghiên cứu khác nhau trong ngành dược cũng như các lĩnh vực khác liên quan đến kiểm nghiệm thuốc và độc chất. 3. Người học có khả năng làm việc độc lập, lãnh đạo và tổ chức nhóm nghiên cứu, thiết kế, quản lý và phối hợp trong làm việc nhóm hiệu quả trong nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực quản lý chất lượng mỹ phẩm, thực phẩm và trong các lĩnh vực liên quan đến kiểm nghiệm độc chất. 4. Người học có thể đảm nhiệm các vị trí chuyên gia, nhà quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở sản xuất dược phẩm, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm, các viện nghiên cứu, phòng thí nghiệm, cơ sở đào tạo và cơ quan quản lý liên quan đến kiểm nghiệm chất lượng thuốc, thực phẩm, mỹ phẩm và liên quan đến kiểm nghiệm thuốc và độc chất. <p>TỔ CHỨC QUẢN LÝ DƯỢC</p> <p>Mục tiêu chung:</p> <p>Mục tiêu của CTĐT tiến sĩ ngành Tổ chức quản lý dược đào tạo nhân lực có kiến thức chuyên sâu, cập nhật về chuyên ngành, khả năng phát triển các học thuyết trong nghiên cứu và giải quyết các vấn đề bất cập trong công tác tổ chức, quản lý ngành dược; nghiên cứu, triển khai các phương pháp đánh giá kinh tế dược; có khả năng sáng tạo trong tổ chức công việc chuyên môn, nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới trong chuyên ngành nghiên cứu; có khả năng phát hiện và phát triển các tri thức mới trong lĩnh vực thuộc chuyên ngành; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và hành nghề dược; có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu, quản lý trong các lĩnh vực công tác dược tại các cơ sở khám chữa bệnh, đơn vị đảm bảo chất lượng, kinh doanh dược, cơ quan quản lý dược.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận trong nghiên cứu các lĩnh vực: quản lý dược và hệ thống y tế. 2. Người học được rèn luyện để có khả năng nghiên cứu, viết các bài báo, báo cáo khoa học và thảo luận bằng tiếng Anh, phát hiện và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực quản lý dược và hệ thống y tế. 3. Người học được đào tạo có khả năng lãnh đạo, làm việc độc lập, làm việc nhóm, có khả năng truyền đạt tri thức khoa học, sáng tạo. 4. Người học có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu, nhà quản lý trong các lĩnh vực công tác dược tại các cơ sở khám chữa bệnh, đơn vị đảm bảo chất lượng, kinh doanh dược, cơ quan quản lý dược.

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>2. Yêu cầu về kiến thức</p> <p>2.1. Đạt trình độ ngoại ngữ từ bậc 4/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>2.2. Cập nhật, làm chủ được các giá trị cốt lõi trong học thuật của ngành dược.</p> <p>2.3. Vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học để phát triển lý thuyết, công nghệ mới của ngành dược</p> <p>2.4. Vận dụng được hệ thống lý thuyết tiên tiến và kiến thức thực tế chuyên sâu để phát hiện, phát triển tri thức mới, công nghệ mới trong lĩnh vực nghiên cứu - phát triển, sản xuất, sử dụng thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.</p> <p>3. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>3.1. Sử dụng thành thạo các phương pháp thực nghiệm khoa học trong nghiên cứu và phát triển nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.</p> <p>3.2. Có kỹ năng tổng hợp và bổ sung tri thức chuyên môn thuộc ngành dược.</p> <p>3.3. Suy luận, đánh giá được các vấn đề khoa học thuộc ngành dược và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo.</p> <p>3.4. Phổ biến tri thức, thiết lập mạng lưới hợp tác nghiên cứu và quản lý, điều hành, tư vấn các hoạt động chuyên môn.</p> <p>3.5. Trao đổi học thuật trong nước và quốc tế thuộc lĩnh vực dược.</p> <p>3.6. Tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học thuộc ngành dược .</p> <p>3.7. Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp, viết được bài báo, tham gia báo cáo khoa học, trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc và một số lĩnh vực liên quan.</p> <p>3.8. Triển khai, cải tiến, phát hiện, phát triển được công nghệ mới, tri thức mới trong nghiên cứu và phát triển nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.</p> <p>4. Yêu cầu về mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>4.1. Có khả năng đưa ra các ý tưởng mới đáp ứng nhanh với sự thay đổi của môi trường.</p> <p>4.2. Có khả năng đánh giá các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực dược và đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia, bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận đó.</p> <p>4.3. Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p>4.4. Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân và dẫn dắt người khác.</p> <p>4.5. Có khả năng tổ chức, quản lý, điều hành, phát triển các hoạt động nghiên cứu và nhóm nghiên cứu.</p> <p>2. Thạc sĩ dược học:</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <p>CÔNG NGHỆ DƯỢC PHẨM VÀ BÀO CHẾ THUỐC</p> <p>Mục tiêu chung:</p> <p>Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ thạc sĩ ngành Công nghệ dược phẩm và Bào chế thuốc, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành Công nghệ dược phẩm và Bào chế thuốc; có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, đạo đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị các kiến thức khoa học chung về dược học và kiến thức chuyên sâu về sinh dược học bào chế, về nghiên cứu thiết kế phát triển các dạng thuốc và các hệ phân phối thuốc, về phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. 2. Người học có được các kỹ năng cần thiết để tổ chức, thực hiện các hoạt động nghề nghiệp trong nghiên cứu thiết kế phát triển các dạng thuốc và các hệ phân phối thuốc; trong nghiên cứu phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. 3. Người học có khả năng tự chủ, tự chịu trách nhiệm về các hoạt động thuộc ngành công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc, tuân thủ đúng các quy định và đạo đức nghề nghiệp. 4. Người được đào tạo có đủ năng lực học lên tiến sĩ dược học ngành công nghệ dược phẩm và bào chế thuốc và các ngành gần. <p>DUYỆC LÝ VÀ DUYỆC LÂM SÀNG</p> <p>Mục tiêu chung</p> <p>Mục tiêu của chương trình giáo dục trình độ thạc sĩ ngành Dược lý- Dược lâm sàng là đào tạo nguồn nhân lực dược có kiến thức vững về lý thuyết chuyên môn sâu, có phương pháp luận nghiên cứu khoa học, kỹ năng thực hành cao trong lĩnh vực dược lý- dược lâm sàng; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành dược lý- dược lâm sàng; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp. Người học có thể tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và hành nghề, đảm nhiệm các vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu và phát triển sản phẩm, qui trình và dịch vụ trong lĩnh vực dược lý- dược lâm sàng, có khả năng tự học và tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn trong ngành dược lý-dược lâm sàng hoặc các ngành đào tạo khác có liên quan trong nước và quốc tế.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị kiến thức để có khả năng ứng dụng được trong chuyên ngành, trong hoạt động nghề nghiệp và điều hành tổ chức, có khả năng vận dụng được các kiến thức về khoa học, y dược học cơ sở và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu thuộc lĩnh vực dược lý và dược lâm sàng, làm chủ kiến thức chuyên môn sâu về nghiên cứu tiền lâm sàng và lâm sàng, dược lý phân tử, sử dụng thuốc hợp lý trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh. 2. Người học được rèn luyện để có kỹ năng xây dựng, triển khai và kiểm soát, thẩm định được kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia, tổ chức và triển khai được hoạt động khoa học công nghệ trong lĩnh vực tiền lâm sàng và lâm sàng, phát hiện các vấn đề bất cập và xác định nguyên nhân trong thực hành nghề nghiệp, truyền tải các thông tin liên quan đến thuốc, tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai điều trị cho người bệnh, thực hiện theo dõi, giám sát việc sử dụng thuốc trên bệnh nhân, tham gia các hoạt động nhằm cải thiện sử dụng thuốc hợp lý tại cơ sở khám, chữa bệnh.

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>3. Người học được đào tạo để có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc ngành được đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị, đưa ra các ý tưởng và giải pháp phù hợp với sự thay đổi của hoàn cảnh, có khả năng phản biện các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực Dược, đưa ra kết luận mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm về những kết luận đó, có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân và dẫn dắt chuyên môn, có khả năng tổ chức và làm việc độc lập, theo nhóm, làm chủ các tình huống liên quan đến nghề nghiệp.</p> <p>4. Người học có thể đảm nhiệm các vị trí công tác có yêu cầu sử dụng thạc sĩ dược lý và dược lâm sàng trong các cơ quan quản lý, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh, sản xuất, kinh doanh, kiểm tra giám sát chất lượng dược phẩm, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng, tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong các đơn vị đào tạo và nghiên cứu chuyên môn dược.</p> <p>5. Người học có khả năng tự học tập, nâng cao kiến thức chuyên môn, tự đào tạo và đào tạo, có khả năng theo học chương trình đào tạo tiến sĩ dược học, có khả năng thực hiện các nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực dược.</p> <p>DƯỢC LIỆU - DƯỢC HỌC CỔ TRUYỀN Mục tiêu chung: Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ Thạc sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành Dược liệu - Dược học cổ truyền; có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Có kiến thức cơ sở ngành về triết học, quản trị, phương pháp luận nghiên cứu khoa học, nghiên cứu phát triển 2. Vận dụng được các kiến thức chuyên môn sâu để xây dựng, tổ chức, triển khai các hoạt động trong nghiên cứu phát triển thuốc, sản phẩm có nguồn gốc dược liệu và thuốc cổ truyền: điều tra, khảo sát, bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến, phân lập các hợp chất tự nhiên, tiêu chuẩn hóa, kiểm nghiệm, thiết kế, sản xuất, tư vấn và hướng dẫn sử dụng. 3. Có khả năng tổ chức và làm việc độc lập, làm việc theo nhóm để phát triển những giải pháp mới, những công nghệ mới trong ngành dược đào tạo. Chủ trì hoặc tham gia các nghiên cứu chuyên sâu về lĩnh vực Dược liệu - Dược học cổ truyền <p>Hóa sinh dược Mục tiêu chung Đào tạo nguồn nhân lực dược trình độ thạc sĩ, theo định hướng nghiên cứu, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành hóa sinh dược; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, y đức trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị đầy đủ kiến thức tiên tiến trong nghiên cứu, phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng có bản chất sinh học; xét nghiệm lâm sàng và nghiên cứu ảnh hưởng của gen lên đáp ứng thuốc.

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>2. Người học được rèn luyện để có kỹ thuật thực nghiệm tốt và khả năng phân tích và giải thích dữ liệu, thiết kế và thực hiện nghiên cứu, phát triển, triển khai sản xuất, dịch vụ trong lĩnh vực hóa sinh dược.</p> <p>3. Người học được đào tạo có khả năng lãnh đạo, làm việc độc lập, làm việc nhóm, có khả năng truyền đạt tri thức khoa học, sáng tạo, phát hiện và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực hóa sinh dược.</p> <p>4. Người học có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu nghiên cứu và phát triển sản phẩm, quy trình và dịch vụ trong các lĩnh vực khác nhau liên quan đến hóa sinh dược, y sinh học và các lĩnh vực tương tự và tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn ở ngành hóa sinh dược hoặc các ngành đào tạo khác có liên quan trong nước và quốc tế.</p> <p>KIỂM NGHIỆM THUỐC VÀ ĐỘC CHẤT</p> <p>Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo nguồn nhân lực có chuyên môn về kiểm nghiệm thuốc và độc chất trình độ thạc sĩ, có kiến thức vững về lý thuyết, kỹ năng thực hành cao; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành kiểm nghiệm thuốc & độc chất; và có tinh thần trách nhiệm, phát huy phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <p>1. Người học được trang bị đầy đủ kiến thức tiên tiến trong lĩnh vực phân tích, kiểm nghiệm thuốc, nguyên liệu làm thuốc, thực phẩm chức năng, thực phẩm, mỹ phẩm và kiểm nghiệm độc chất.</p> <p>2. Người học được rèn luyện các kỹ năng thực hành chuyên sâu về các kỹ thuật phân tích hiện đại ứng dụng trong phân tích, kiểm nghiệm thuốc và độc chất; kỹ năng tư duy độc lập, suy luận, biện giải kết quả nghiên cứu và đưa ra giải pháp cho các vấn đề thực tế; có khả năng xây dựng và triển khai các phương pháp phân tích trong xây dựng và tiêu chuẩn hoá chất lượng chế phẩm thuốc và nguyên liệu làm thuốc.</p> <p>3. Người học được rèn luyện khả năng tổng hợp kiến thức, làm việc độc lập cũng như thiết kế, quản lý và phối hợp trong làm việc nhóm hiệu quả trong công tác kiểm nghiệm, đảm bảo chất lượng thuốc, công tác quản lý chất lượng mỹ phẩm, thực phẩm, công tác kiểm nghiệm độc chất trong các lĩnh vực hành nghề liên quan.</p> <p>4. Người học có thể đảm nhiệm các vị trí chuyên gia, nhà quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở sản xuất dược phẩm, thực phẩm chức năng, mỹ phẩm, các viện nghiên cứu, phòng thí nghiệm, cơ sở đào tạo và cơ quan quản lý liên quan đến kiểm nghiệm chất lượng thuốc, thực phẩm, mỹ phẩm và liên quan đến kiểm nghiệm thuốc và độc chất.</p> <p>TỔ CHỨC QUẢN LÝ DƯỢC</p> <p>Mục tiêu chung:</p> <p>Mục tiêu của CTĐT thạc sĩ định hướng nghiên cứu ngành Tổ chức quản lý dược đào tạo nhân lực có kiến thức chuyên môn nâng cao và phương pháp luận trong nghiên cứu khoa học, khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực hành nghề dược, có khả năng lãnh đạo, làm việc độc lập, làm việc nhóm, có khả năng truyền đạt tri thức khoa học; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và hành nghề dược; có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu, quản lý trong các lĩnh vực công tác dược tại các cơ sở khám chữa bệnh, đơn vị đảm bảo chất lượng, kinh doanh dược, cơ quan quản lý dược; tiếp</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn ở ngành Tổ chức quản lý dược hoặc các ngành phù hợp khác trong nước và quốc tế.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Người học được trang bị kiến thức nâng cao về phương pháp luận trong nghiên cứu các lĩnh vực: quản lý dược và hệ thống y tế. 2. Người học được rèn luyện để có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề trong lĩnh vực quản lý dược 3. Người học được đào tạo có khả năng lãnh đạo, làm việc độc lập, làm việc nhóm, có khả năng truyền đạt tri thức khoa học, sáng tạo. 4. Người học có thể đảm nhiệm vị trí chuyên gia, nhà nghiên cứu, nhà quản lý trong các lĩnh vực công tác dược tại các cơ sở khám chữa bệnh, đơn vị đảm bảo chất lượng, kinh doanh dược, cơ quan quản lý dược. <p>2. Yêu cầu về kiến thức</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Vận dụng được cơ sở lý luận triết học, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong việc thực hiện chiến lược phát triển khoa học công nghệ, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. 2.2. Đạt trình độ ngoại ngữ từ bậc 4/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. 2.3. Vận dụng được các kiến thức về sinh dược học bào chế, sản xuất, phát triển thuốc, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng ứng dụng trong chuyên ngành. 2.4. Vận dụng được các nguyên lý của quản trị trong hoạt động nghề nghiệp và điều hành tổ chức. 2.5. Vận dụng được các kiến thức về khoa học, y dược học cơ sở và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong nghiên cứu thuộc lĩnh vực dược 2.6. Làm chủ kiến thức chuyên môn sâu về dược <p>3. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Xây dựng, triển khai và kiểm soát, thẩm định được kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia. 3.2. Tổ chức và triển khai được một số hoạt động khoa học công nghệ trong lĩnh vực Dược. 3.3. Phát hiện các vấn đề bất cập và xác định nguyên nhân trong thực hành nghề nghiệp. 3.4. Truyền tải các thông tin liên quan đến thuốc dựa trên nghiên cứu, trao đổi các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và ngoài ngành. 3.5. Sử dụng tiếng Anh thành thạo trong giao tiếp, trao đổi học thuật và nghiên cứu trong lĩnh vực Dược. 3.6. Sử dụng thành thạo một số phần mềm thông dụng trong ngành dược 3.7. Có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề thuộc ngành dược 3.8. Triển khai nghiên cứu phát triển nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm, thực phẩm chức năng. 3.9. Tổ chức thực hiện sản xuất nguyên liệu làm thuốc, thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng ứng dụng các công nghệ hiện đại.

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>3.10. Chỉ đạo thực hiện pha chế tại chỗ một số thuốc khi có nhu cầu.</p> <p>4. Yêu cầu về mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>4.1. Phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc ngành được đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị.</p> <p>4.2. Đưa ra các ý tưởng và đáp ứng nhanh với sự thay đổi của môi trường, hoàn thành các công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo.</p> <p>4.3. Phản biện các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực Dược, đưa ra kết luận mang tính chuyên gia và chịu trách nhiệm về những kết luận đó.</p> <p>4.4. Tổ chức, quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn thường xuyên, liên tục.</p> <p>4.5. Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực hướng dẫn, dẫn dắt chuyên môn.</p> <p>4.6. Có khả năng tổ chức và làm việc độc lập, theo nhóm để thử nghiệm, phát triển những giải pháp mới, công nghệ mới trong ngành được đào tạo.</p> <p>4.7. Làm chủ các tình huống trong giao tiếp, soạn thảo, thuyết trình, đàm phán và bảo vệ kết quả liên quan đến nghề nghiệp.</p> <p>3. Dược sĩ Chuyên khoa cấp II:</p> <p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <p>1.1. Đạt trình độ ngoại ngữ từ bậc 4/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</p> <p>1.2. Vận dụng được kiến thức về khoa học y dược học nâng cao và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong ngành dược lý và dược lâm sàng.</p> <p>1.3. Vận dụng, phân tích được kiến thức lý thuyết và thực tế chuyên sâu trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh, thiết kế và triển khai nghiên cứu tiền lâm sàng và lâm sàng.</p> <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>2.1. Có khả năng tham gia chỉ đạo tuyển, đào tạo tuyển, đào tạo và hướng dẫn thực hành nghiệp vụ chuyên môn.</p> <p>2.2. Phát hiện, phân tích, tổng hợp, đánh giá để đưa ra giải pháp giải quyết các vấn đề bất cập thuộc chuyên ngành.</p> <p>2.3. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; tổ chức, quản lý, thực hiện nghiên cứu khoa học và phát triển chuyên ngành.</p> <p>2.4. Tổ chức và làm việc độc lập hoặc theo nhóm để triển khai áp dụng những giải pháp mới, công nghệ mới trong ngành dược đào tạo.</p> <p>2.5. Đưa ra được những kết luận mang tính thực tiễn về các vấn đề bất cập của ngành, bảo vệ và chịu trách nhiệm về kết luận đó.</p> <p>2.6. Có kỹ năng ngoại ngữ để hiểu được các báo cáo, trao đổi trong tình huống chuyên môn sâu và viết được báo cáo khoa học thuộc lĩnh vực dược lý và dược lâm sàng.</p> <p>2.7. Thành thạo trong việc tối ưu hóa sử dụng thuốc trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh hoặc thiết kế và triển khai nghiên cứu tiền lâm sàng và lâm sàng.</p> <p>3. Yêu cầu năng lực tự chủ và trách nhiệm</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>3.1. Có khả năng đưa ra các ý tưởng và đáp ứng linh hoạt, kịp thời với sự thay đổi của môi trường.</p> <p>3.2. Có khả năng đánh giá các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực dược và đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia, bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận đó.</p> <p>3.3. Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề thực tế.</p> <p>3.4. Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân và dẫn dắt người khác.</p> <p>3.5. Có khả năng tổ chức, quản lý, điều hành các hoạt động nghề nghiệp và có trách nhiệm với tập thể.</p> <p>4. Dược sĩ Chuyên khoa cấp I</p> <p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <p>1.1. Vận dụng được kiến thức khoa học xã hội, triết học, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong việc thực hiện chiến lược phát triển khoa học công nghệ, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</p> <p>1.2. Vận dụng được kiến thức về khoa học, y dược học cơ sở và phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>1.3. Vận dụng được kiến thức về sinh dược học bào chế, phát triển thuốc, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng để áp dụng trong hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>1.4. Vận dụng được kiến thức về tin học trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>1.5. Làm chủ kiến thức chuyên môn về dược lý, dược lý phân tử; sử dụng thuốc hợp lý trong điều trị, chăm sóc dược cho người bệnh.</p> <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>2.1. Xây dựng, triển khai, kiểm soát, thẩm định kế hoạch về công tác dược thuộc ngành dược lý và dược lâm sàng.</p> <p>2.2. Phối hợp tổ chức, xây dựng, triển khai thực hiện được các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó.</p> <p>2.3. Xác định được các nguyên nhân, yếu tố ảnh hưởng của các vấn đề bất cập trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>2.4. Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm để thực hiện những giải pháp mới, công nghệ mới trong ngành dược đào tạo.</p> <p>2.5. Đưa ra những kết luận mang tính thực tiễn về các vấn đề của ngành, bảo vệ và chịu trách nhiệm về kết luận đó.</p> <p>2.6. Có khả năng sử dụng Tiếng Anh trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.</p> <p>2.7. Thực hiện đánh giá tác dụng dược lý và độc tính của thuốc; phân tích và tư vấn việc sử dụng thuốc hợp lý trong thực hành lâm sàng; tham gia xây dựng và triển khai các quy trình chuyên môn trong lĩnh vực lâm sàng, thông tin thuốc, cảnh giác dược.</p> <p>3. Yêu cầu về mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>3.1. Phát hiện, giải quyết các vấn đề thuộc ngành dược đào tạo và đề xuất giải pháp có giá trị.</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>3.2. Đưa ra các ý tưởng và đáp ứng kịp thời với sự thay đổi của môi trường, hoàn thành các công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo.</p> <p>3.3. Phân biệt các ý kiến chuyên môn liên quan đến lĩnh vực Dược, đưa ra kết luận phù hợp và chịu trách nhiệm về những kết luận đó.</p> <p>3.4. Tổ chức, quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn thường xuyên, liên tục.</p> <p>3.5. Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực hướng dẫn, dẫn dắt chuyên môn.</p> <p>3.6. Có khả năng tổ chức, làm việc độc lập, theo nhóm để thử nghiệm, phát triển và cải tiến giải pháp, công nghệ trong ngành dược đào tạo.</p> <p>3.7. Có khả năng thuyết trình, đàm phán và bảo vệ kết quả liên quan đến hoạt động chuyên môn.</p>
		<p>5. Dược học trình độ đại học</p> <p>Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo Dược sỹ có đạo đức tốt, có kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, có kiến thức, kỹ năng chuyên môn để có thể sản xuất, đảm bảo chất lượng, quản lý, cung ứng thuốc tốt và tư vấn sử dụng thuốc hợp lý, an toàn; có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học và học tập suốt đời; có năng lực giao tiếp, cộng tác và làm việc nhóm hiệu quả; có tác phong hành nghề chuyên nghiệp phù hợp với bối cảnh kinh tế - văn hoá - xã hội và các quy định của pháp luật, góp phần đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p>Yêu cầu năng lực cần đạt sau tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức về những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, hệ thống Pháp luật, văn bản quy phạm pháp luật khác liên quan trong các hoạt động chuyên môn. - Giao tiếp và hợp tác hiệu quả với các đối tượng khác nhau trong hoạt động nghề nghiệp. - Khai thác, lựa chọn và phổ biến được các thông tin cơ bản liên quan đến thuốc và sức khỏe. - Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn cơ bản. - Tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, dẫn dắt nhóm chuyên môn, tham gia nghiên cứu khoa học và hình thành tư duy khởi nghiệp. - Đạt trình độ tiếng Anh từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương và sử dụng được tiếng Anh, công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn. - Tham gia nghiên cứu phát triển, sản xuất, kiểm nghiệm thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. - Thực hiện hoạt động phân tích sử dụng thuốc và đề xuất can thiệp phù hợp trong một số tình huống lâm sàng thường gặp; thực hiện được một số hoạt động cơ bản nhằm thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý. - Tham gia thực hiện hoạt động quản lý và cung ứng thuốc ở các quy mô, loại hình đơn vị khác nhau. - Có thêm một trong các năng lực sau (định hướng chuyên ngành) <p>+ Triển khai, phát triển được quy trình sản xuất thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>+ Tham gia nghiên cứu bảo tồn, nghiên cứu phát triển, đảm bảo chất lượng dược liệu, thuốc dược liệu, thuốc cổ truyền và các chế phẩm khác.</p> <p>+ Triển khai được kế hoạch chăm sóc dược cho người bệnh, các quy trình theo dõi, giám sát sử dụng thuốc và các hoạt động nhằm thúc đẩy việc sử dụng thuốc hợp lý.</p> <p>+ Tham gia thực hiện các hoạt động chuyên môn về quản lý và kinh tế dược.</p> <p>+ Triển khai, xây dựng và thẩm định các phương pháp phân tích trong đánh giá chất lượng thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng.</p> <p>6. Dược chất lượng cao trình độ đại học</p> <p>- Mục tiêu chung:</p> <p>Đào tạo Dược sĩ chất lượng cao có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, có năng lực chuyên môn để sản xuất, quản lý và cung ứng thuốc tốt, tư vấn về sử dụng thuốc hợp lý - an toàn - hiệu quả nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong nước và hướng tới hội nhập quốc tế; có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, sáng tạo, phát hiện và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực dược; thành thạo tiếng Anh trong các lĩnh vực chuyên môn; có năng lực nghiên cứu khoa học và khả năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn. Người học có khả năng làm việc trong các doanh nghiệp dược, hệ thống y tế quốc gia và quốc tế.</p> <p>- Mục tiêu cụ thể:</p> <p>Sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức khoa học cơ bản, y sinh dược học cơ sở và kiến thức chuyên môn về bào chế, sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, quản lý, tối ưu hóa sử dụng thuốc, nguyên liệu làm thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm bảo vệ sức khỏe.</p> <p>Sinh viên được rèn luyện nhằm đạt được các kỹ năng cần thiết để thực hiện và giải quyết các vấn đề chuyên môn sâu; thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Dược.</p> <p>Sinh viên được đào tạo để làm việc độc lập, theo nhóm, sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.</p> <p>Sinh viên được trang bị để sử dụng tiếng Anh thành thạo, ứng dụng tin học hiệu quả trong học tập, nghiên cứu và các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>Sinh viên được rèn luyện để có phẩm chất đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng, có khả năng tự học và phát triển nghề nghiệp trong tương lai.</p> <p>7. Hóa dược trình độ đại học</p> <p>Chương trình Cử nhân hóa dược trình độ đại học có mục tiêu đào tạo Cử nhân hóa dược với những năng lực và phẩm chất sau:</p> <p>- Có kiến thức khoa học cơ bản, hóa học, y dược học cơ sở; có kiến thức chuyên môn cốt lõi về nghiên cứu phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, hóa mỹ phẩm và xây dựng tiêu chuẩn, kiểm nghiệm chất lượng nguyên liệu làm thuốc, thuốc, hóa mỹ phẩm.</p> <p>- Có kỹ năng thực hành tốt, có khả năng sử dụng một số thiết bị hiện đại trong nghiên cứu phát triển, sản xuất nguyên liệu làm thuốc, hóa mỹ phẩm và xây dựng tiêu chuẩn, kiểm nghiệm chất lượng nguyên liệu làm thuốc, thuốc, hóa mỹ phẩm; có khả năng sử dụng hiệu quả tin học và tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng say mê khoa học, tự rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn.</p> <p>- Có đủ năng lực làm việc tại các trường Đại học, các cơ quan quản lý, các Viện và Trung tâm nghiên cứu khoa học, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, kiểm nghiệm nguyên liệu hóa dược, dược phẩm, hóa mỹ phẩm; có đủ khả năng để liên thông với các chương trình đào tạo ngành khác có liên quan và/hoặc tiếp tục đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.</p> <p>8. Hóa học trình độ đại học</p> <p>Chương trình Cử nhân hóa học trình độ đại học có mục tiêu đào Cử nhân hóa học với những năng lực và phẩm chất sau:</p> <p>- Có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành và chuyên ngành trong lĩnh vực hóa học để có thể tiếp cận và ứng dụng các tri thức mới phục vụ cho các công việc liên quan đến lĩnh vực hóa học. Có đủ khả năng để liên thông với các chương trình đào tạo ngành khác có liên quan và/hoặc tiếp tục đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.</p> <p>- Có các kỹ năng cần thiết cho công việc liên quan đến lĩnh vực hóa học như: kinh doanh, tư vấn kỹ thuật, phân tích, giám định, kiểm nghiệm, đảm bảo chất lượng; có khả năng sử dụng hiệu quả tin học và tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Có đủ năng lực làm việc tại các cơ quan quản lý, đơn vị đào tạo, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức quốc tế liên quan đến lĩnh vực hóa học. Có đủ năng lực phát hiện, giải quyết các vấn đề liên quan hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>- Có phẩm chất đạo đức tốt, tự rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn. Có khả năng tự học, tư duy mở, giao tiếp, hoạt động nhóm để làm việc trong môi trường đa ngành, đa văn hóa đóng góp vào sự phát triển bền vững của xã hội, cộng đồng.</p> <p>9. Công nghệ sinh học trình độ đại học</p> <p>Chương trình Cử nhân Công nghệ sinh học trình độ đại học có mục tiêu đào Cử nhân Công nghệ sinh học với những năng lực và phẩm chất sau:</p> <p>- Có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành và chuyên ngành về công nghệ sinh học để có thể tiếp cận và ứng dụng các tri thức mới phục vụ cho các công việc liên quan đến lĩnh vực công nghệ sinh học.</p> <p>- Có các kỹ năng cần thiết cho các công việc liên quan đến lĩnh vực công nghệ sinh học như: sản xuất, kinh doanh, tư vấn kỹ thuật, hướng dẫn sử dụng, quản lý, giảng dạy, nghiên cứu...; có khả năng sử dụng hiệu quả tin học và tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>- Có phẩm chất đạo đức tốt, lòng say mê khoa học, tự rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn.</p> <p>- Có đủ năng lực làm việc tại các cơ sở đào tạo và nghiên cứu; các cơ quan quản lý và các tổ chức quốc tế, các đơn vị xét nghiệm; các cơ sở sản xuất, kinh doanh sinh phẩm chẩn đoán in vitro, thực phẩm, thực phẩm chức năng, thuốc và nguyên liệu làm thuốc có nguồn gốc sinh học.</p> <p>- Có khả năng tiếp tục học văn bằng hai đại học và sau đại học trong và ngoài nước.</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>1. Tiến sĩ được học Học viên được phổ biến quy chế, kế hoạch học tập, lịch giảng, chương trình giảng dạy vào đầu khóa học. Học viên có tài khoản, email cá nhân để truy cập thư viện, biết kế hoạch học tập và kết quả học tập của cá nhân. Phòng ban liên quan hỗ trợ học viên trong việc xác nhận học viên, xác nhận kết quả học tập, kết quả rèn luyện cho cơ quan chủ quản, giới thiệu học viên đến các cơ sở để thực tập hoặc làm đề tài.</p> <p>2. Thạc sĩ được học và thạc sĩ hoá được Học viên được phổ biến quy chế, kế hoạch học tập, lịch giảng, chương trình giảng dạy vào đầu khóa học. Học viên có tài khoản, email cá nhân để truy cập thư viện, biết kế hoạch học tập và kết quả học tập của cá nhân. Phòng ban liên quan hỗ trợ học viên trong việc xác nhận học viên, xác nhận kết quả học tập, kết quả rèn luyện cho cơ quan chủ quản, giới thiệu học viên đến các cơ sở để thực tập hoặc làm đề tài.</p> <p>3. Được sĩ Chuyên khoa cấp II: Học viên được phổ biến quy chế, kế hoạch học tập, lịch giảng, chương trình giảng dạy vào đầu khóa học. Học viên có tài khoản, email cá nhân để truy cập thư viện, biết kế hoạch học tập và kết quả học tập của cá nhân. Phòng ban liên quan hỗ trợ học viên trong việc xác nhận học viên, xác nhận kết quả học tập, kết quả rèn luyện cho cơ quan chủ quản, giới thiệu học viên đến các cơ sở để thực tập hoặc làm đề tài.</p> <p>4. Được sĩ Chuyên khoa cấp I: Học viên được phổ biến quy chế, kế hoạch học tập, lịch giảng, chương trình giảng dạy vào đầu khóa học. Học viên có tài khoản, email cá nhân để truy cập thư viện, biết kế hoạch học tập và kết quả học tập của cá nhân. Phòng ban liên quan hỗ trợ học viên trong việc xác nhận học viên, xác nhận kết quả học tập, kết quả rèn luyện cho cơ quan chủ quản, giới thiệu học viên đến các cơ sở để thực tập hoặc làm đề tài....</p> <p><i>Các chính sách hoạt động hỗ trợ học tập và sinh hoạt cho người học (được áp dụng chung cho tất cả các đối tượng sinh viên).</i> - Phổ biến cho sinh viên đầy đủ các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường để người học nắm bắt được các quyền lợi và nghĩa vụ trong học tập và sinh hoạt. Các buổi phổ biến quy chế, quy định, kết hợp với đối thoại giữa Nhà trường và sinh viên được thực hiện thông qua Tuần sinh hoạt công dân đầu khóa học, năm học. - Sinh viên được phát cuốn “Những điều cần biết đối với sinh viên” ngay từ khi nhập học. Trong đó có đầy đủ các quy chế, quy định liên quan đến việc học tập và sinh hoạt tại Trường. - Nhà trường có hệ thống cố vấn học tập đối với từng lớp sinh viên, bao gồm cả sinh viên hệ chính quy và liên thông. Cố vấn học tập sẽ trực tiếp trao đổi, hướng dẫn, giải đáp thắc mắc cho sinh viên. - Nhà trường có cơ chế khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu, làm thực nghiệm khoa học tại các bộ môn. - Có nhiều hội thảo hướng nghiệp được tổ chức thường xuyên, với sự tham gia của các nhà tuyển dụng, cựu sinh viên để trao đổi giúp</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>sinh viên có định hướng nghề nghiệp cũng như trang bị các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết.</p> <p>- Các phong trào của Đoàn - Hội diễn ra sôi nổi. Nhà trường luôn tạo cơ hội và khuyến khích người học tham gia các hoạt động ngoại khóa, giao lưu nhằm phát triển toàn diện bản thân. Nhiều câu lạc bộ học thuật và giải trí đang hoạt động hiệu quả trong cộng đồng sinh viên.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>1. Tiến sĩ dược học: Tên chương trình: Đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Dược học theo Quyết định số 755/QĐ-DHN, ngày 25/8/2022. 1.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo và đối tượng tuyển sinh: - Khối lượng kiến thức: 90 tín chỉ đối với NCS có bằng Thạc sĩ và 120 tín chỉ đối với NCS có bằng tốt nghiệp đại học. - Thời gian đào tạo: 3 năm đối với NCS có bằng Thạc sĩ và 4 năm đối với NCS có bằng tốt nghiệp đại học. - Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp đại học loại giỏi hoặc có bằng thạc sĩ, chuyên ngành phù hợp. 1.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và bảo vệ luận án thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>2. Thạc sĩ 2.1 Thạc sĩ dược học Tên chương trình: Đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Dược học theo Quyết định số 756/QĐ-DHN, ngày 25/8/2022 2.1.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo và đối tượng tuyển sinh: - Khối lượng kiến thức: 60 tín chỉ - Thời gian đào tạo: 1 - 2 năm - Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp đại học ngành Dược học 2.1.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và bảo vệ luận văn thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>2.2. Thạc sĩ ngành Hóa dược: Tên chương trình: Đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Dược học theo Quyết định số 1232/QĐ-DHN, ngày 30/12/2022 2.2.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo và đối tượng tuyển sinh: - Khối lượng kiến thức: 60 tín chỉ - Thời gian đào tạo: 1 - 2 năm - Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp đại học ngành Dược học, Hóa dược và các ngành phù hợp 2.2.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và bảo vệ luận văn thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>3. Dược sĩ Chuyên khoa cấp II: Tên chương trình: Đào tạo trình độ dược sĩ chuyên khoa cấp II theo Quyết định số 772/QĐ-DHN, ngày 15/10/2021. 3.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo và đối tượng tuyển sinh: - Khối lượng kiến thức: 65 tín chỉ - Thời gian đào tạo: 2 năm</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>- Đối tượng tuyển sinh: tốt nghiệp Dược sĩ chuyên khoa cấp I hoặc bằng Thạc sĩ dược học đúng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gắn với chuyên ngành đăng ký dự thi.</p> <p>Đối với người có bằng tốt nghiệp Dược sĩ chuyên khoa cấp I: Dược dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Đối với người có bằng Thạc sĩ dược học: Có ít nhất 36 tháng công tác trong chuyên ngành đăng ký dự thi kể từ khi tốt nghiệp.</p> <p>3.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và bảo vệ luận văn thực hiện theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>4. Dược sĩ Chuyên khoa cấp I: Tên chương trình: Đào tạo trình độ dược sĩ chuyên khoa cấp I theo Quyết định số 807/QĐ-DHN, ngày 30/9/2020.</p> <p>4.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo và đối tượng tuyển sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối lượng kiến thức: 66 tín chỉ - Thời gian đào tạo: 2 năm - Đối tượng tuyển sinh: tốt nghiệp đại học dược, có thời gian công tác liên tục trong lĩnh vực y tế ít nhất 12 tháng (<i>tính từ ngày có Quyết định tốt nghiệp đến ngày dự thi</i>). <p>3.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và bảo vệ luận văn thực hiện theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>5. Dược học trình độ đại học Tên chương trình: chương trình đào tạo ngành Dược, trình độ Đại học, hệ chính quy, ban hành theo Quyết định số 737/QĐ-DHN ngày 04/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội</p> <p>5.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối lượng kiến thức: 167 tín chỉ (bao gồm các học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) - Thời gian đào tạo: 5 năm <p>5.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và thực hiện khóa luận tốt nghiệp (nếu có) thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>6. Hóa dược trình độ đại học Tên chương trình: chương trình đào tạo ngành Hóa dược, trình độ Đại học, hệ chính quy, ban hành theo Quyết định số 739/QĐ-DHN ngày 04/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội</p> <p>6.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối lượng kiến thức: 133 tín chỉ (bao gồm các học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) - Thời gian đào tạo: 4 năm <p>6.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và thực hiện khóa luận tốt nghiệp (nếu có) thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>7. Hoá học trình độ đại học Tên chương trình: chương trình đào tạo ngành Hóa học học, trình độ đại học, hệ chính quy, ban hành theo Quyết định số 237/QĐ-DHN ngày 29/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội</p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		<p>7.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo, đối tượng tuyển sinh - Khối lượng kiến thức: 133 tín chỉ (đã bao gồm 11 tín chỉ các học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) - Thời gian đào tạo: 4 năm - Đối tượng tuyển sinh: thí sinh đáp ứng điều kiện quy định tại Điều 5 Quy chế tuyển sinh trình độ đại học; tuyển sinh trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non ban hành theo Thông tư số 09/2020/TT-BGDĐT ngày 7 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Không tuyển sinh thí sinh dị tật, khuyết tật chân tay</p> <p>7.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và thực hiện khóa luận tốt nghiệp (nếu có) thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>8. Công nghệ sinh học trình độ đại học Tên chương trình: chương trình đào tạo ngành Công nghệ sinh học, trình độ Đại học, hệ chính quy, ban hành theo Quyết định số 741/QĐ-DHN ngày 04/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội</p> <p>8.1. Khối lượng kiến thức, thời gian đào tạo - Khối lượng kiến thức: 133 tín chỉ (bao gồm các học phần Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) - Thời gian đào tạo: 4 năm</p> <p>8.2. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp Đào tạo theo tín chỉ; việc kiểm tra, thi kết thúc học phần và thực hiện khóa luận tốt nghiệp (nếu có) thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>9. Chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Dược học trình độ đại học Tên chương trình: Đào tạo chất lượng cao ngành Dược học, hệ chính quy, ban hành theo Quyết định số 738/QĐ-DHN ngày 04/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Dược Hà Nội</p> <p>9.1. Thời gian đào tạo: 5 năm</p> <p>9.2. Khối lượng kiến thức toàn khoá: 171 tín chỉ (bao gồm các học phần Giáo dục thể chất 3 TC và Giáo dục quốc phòng 8 TC)</p> <p>9.3. Quy định đào tạo và thang điểm Đào tạo tín chỉ thực hiện theo Quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định đào tạo Chất lượng cao trình độ đại học của Trường Đại học Dược Hà Nội.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>1. Tiến sĩ dược học: Xem <u>Chuẩn đầu ra 7 Chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ (2021)</u>.</p> <p>2. Thạc sĩ dược học: Xem <u>Chuẩn đầu ra 06 chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ (2023)</u></p> <p>3. Thạc sĩ Hoá dược: Xem <u>Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Hóa Dược trình độ Thạc sĩ</u></p> <p>4. Dược sĩ Chuyên khoa cấp II: Xem <u>Chuẩn đầu ra 2 Chương trình đào tạo DSCK cấp II (2021)</u></p> <p>5. Dược sĩ Chuyên khoa cấp I : Xem <u>Chuẩn đầu ra 2 Chương trình đào tạo DSCK cấp I (2021)</u></p> <p>6. Dược học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Dược học, trình độ Đại học (2023)</u></p>

STT	Nội dung	Cam kết chất lượng theo từng ngành đào tạo
		7. Hóa dược trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Hóa Dược trình độ Đại học (2022)</u> 8. Hoá học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Hóa học trình độ đại học</u> 9. Công nghệ sinh học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Công nghệ Sinh học trình độ đại học</u>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	1. Tiến sĩ dược học: Xem <u>Chuẩn đầu ra 7 Chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ (2021).</u> 2. Thạc sĩ dược học: Xem <u>Chuẩn đầu ra 06 chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ (2023)</u> 3. Thạc sĩ Hoá dược: Xem <u>Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Hóa Dược trình độ Thạc sĩ</u> 4. Dược sĩ Chuyên khoa cấp II: Xem <u>Chuẩn đầu ra 2 Chương trình đào tạo DSCK cấp II (2021)</u> 5. Dược sĩ Chuyên khoa cấp I : Xem <u>Chuẩn đầu ra 2 Chương trình đào tạo DSCK cấp I (2021)</u> 6. Dược học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo ngành Dược học, trình độ Đại học (2023)</u> 7. Hóa dược trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Hóa Dược trình độ Đại học (2022)</u> 8. Hoá học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Hóa học trình độ đại học</u> 9. Công nghệ sinh học trình độ đại học: Xem <u>Chuẩn đầu ra ngành đào tạo Công nghệ Sinh học trình độ đại học</u>

Hà Nội, ngày 2 tháng 10 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Nguyễn Hải Nam